

中共安徽理工大学委员会文件

校发〔2020〕80号



关于印发《安徽理工大学第二课堂学分认定与成绩评定办法（2020年修订）》的通知

纪委、党委各部门，各基层党委、党总支、直属党支部，校工会、校团委、各行政部门，各学院（部）、各直属单位：

《安徽理工大学第二课堂学分认定与成绩评定办法（2020年修订）》已经校党委常委会会议研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

中共安徽理工大学委员会

2020年11月17日



安徽理工大学第二课堂学分认定与成绩 评定办法（2020年修订）

第一章 总则

第一条 为切实做好本科生培养计划中第二课堂学分认定与成绩评定工作，充分发挥第二课堂在人才培养中的作用，紧紧围绕“立德树人”根本任务，全面推进“五育并举”，推深做实“三全育人”，特制定本办法。

第二条 第二课堂是学校人才培养计划中的一门必修课程，其成绩认定采用学时记录、学分认证的过程，每个学分对应40学时。

第三条 学生参与第二课堂活动可获得相应的第二课堂学时。第二课堂活动是指由学校组织或认可的，在日常课堂教学、实习、实验等以外所开展的，有利于拓展学生素质的实践、课外学术研究、竞赛、讲座及各类活动，德智体美劳五育并举，分为思想政治引领、实践能力培养、社会责任担当、创新创业孵化、综合素质拓展和菁英锻炼养成六个类别。

第二章 毕业要求

第四条 本科生在校期间必须修满240第二课堂学时（折合6学分）方可毕业。专升本学生必须修满60第二课堂学时（折合1.5学分）方可毕业。

第五条 在六大类第二课堂活动中，除菁英锻炼养成类外，其他五类活动每类必须获得一定学时。其中：思想政治引领类不少于40学时，实践能力培养类不少于5学时，社会责任担当

类不少于 20 学时，创新创业孵化类不少于 5 学时，综合素质拓展类不少于 40 学时。专升本学生不作最低学时要求。

第六条 对大一至大三学年累计获得第二课堂学时不足 200 学时(专升本学生在第一学年末累计获得第二课堂学时不足 40 学时)的学生，学校将给予预警提醒，学生可在毕业前按照“差多少补多少”的原则，补足所差学时。

第七条 本科生在校期间累计获得第二课堂 240 学时的，第二课堂成绩计为 60 分；获得学时超过 240 不足 400 的，按照所获学时/240*60 计分；获得 400 学时以上的，按照最高分 100 分计。专升本学生在校期间累计获得第二课堂 60 学时的，第二课堂成绩计为 60 分；获得学时超过 60 不足 100 的，按照所获学时/60*60 计分；获得 100 学时以上的，按照最高分 100 分计。毕业前，学校根据计分向学生颁发“第二课堂成绩单”。未修满 240 学时（专升本学生未修满 60 学时）的，学校不予颁发成绩单，不予毕业。

第三章 学时申报

第八条 第二课堂学时申报分为“基础学时”和“申请学时”，其中“基础学时”由“参与学时”和“直录学时”构成。

（一）“参与学时”指学生参加学术报告、培训讲座等第二课堂活动后即时获得的学时，其获得依照以下步骤：

1. 组织方发布活动，设定学时；
2. 管理员审核；
3. 学生线上报名；

4. 活动现场签到签退（只签到或只签退不获得学时）；
5. 活动结束后，系统自动记录学时。

（二）“直录学时”指学生参加由学院、社团组织的竞赛评比类活动（含单一学院举办并参与的全校性活动），以及志愿服务、社会实践、青年大学习等阶段性活动，由管理员根据获奖及参与情况录入的学时，其获得依照以下步骤：

1. 组织方发布活动，设定学时；
2. 管理员审核；
3. 学生线上报名；
4. 竞赛结束后，管理员将学生获奖结果或参与情况录入系统，计入对应学时。

（三）“申请学时”指学生依据校级及以上竞赛评比、科研成果、创新创业、任职经历、等级证书等证明，向学校申请获得的学时，其获得依照以下步骤：

1. 学生通过平台申请，并将相关原始材料提交团支部；
2. 由管理员核定学时；
3. 核定学时情况反馈团支部，团支部复审；
4. 复审无异议后，在班级内公示；
5. 公示无异议后，记录相应学时。

学生在学校学年总评、“五四”表彰等评比获得的各类先进集体及个人荣誉、各类奖学金，只进行系统录入，不记入学时。

第九条 “参与学时”“直录学时”由活动主办方在每次活动后及时认定，计入系统，认定时间不超过三天。“申请学时”于每年 8 月下旬，第二课堂网络系统学时申请功能开放后，学

生按规定时间提出申请、提供证明材料，由“第二课堂成绩单”制度实施领导小组办公室（校团委）予以认定，反馈学院审核公示。每年9月中旬公布上一学年度学生已获得学时数。具体学时评定标准详见附件《安徽理工大学第二课堂学时认定及成绩评定标准》。

第十条 国家级、省级、市校级、院级活动按照主办单位级别或参加人员范围认定。

第四章 综合测评第二课堂成绩分值计算

第十一条 本科生综合测评第二课堂成绩统计中，“基础学时”最高按90计，超过最高学时数的，以90学时计，小于最高学时数的，以实际学时数计。“申请学时”按实际得分记。超出最高分分值的“基础学时”仍计入第二课堂成绩单。

专升本学生综合测评第二课堂成绩统计不设定最高学时。

第十二条 综合测评第二课堂成绩分值计算中，本科生总学时 $X \geq 100$ 学时，第二课堂成绩=100分； $X < 100$ 学时，第二课堂成绩=X分。

专升本学生第二课堂学年学时 $X \geq 50$ 学时，第二课堂成绩=100分；第二课堂学年学时 $X < 50$ 学时，第二课堂成绩= $X \times 2$ 分。

第五章 附则

第十三条 凡本办法中未涉及到、但需要纳入“第二课堂成绩单”制度实施工作的项目可由学院或相关部门提出，上报“第二课堂成绩单”制度实施领导小组审核通过并备案、实施。

第十四条 凡在第一课堂认定的学时不在第二课堂重复申

请学时学分。第二课堂的同一活动不得在不同类别中重复申请学时学分。

第十五条 第二课堂学分认定与成绩评定中，要分级分层明确责任和要求。对弄虚作假者，取消其相应项目学时，进行批评教育；情节严重者，依据校规校纪处理；对违规操作录入平台的人员，追究相关责任。

第十六条 本办法自 2020 年 11 月起施行。本办法中第五条不适用于 2018 级、2019 级学生。未尽事宜，由“第二课堂成绩单”制度实施领导小组办公室（校团委）负责解释。

附件：安徽理工大学第二课堂学时认定及成绩评定标准