

安徽理工大学部处文件

机械政〔2019〕35号

机械工程学院教学督导组工作条例（修订）

第一条 为了加强教学管理，保障教学秩序，提高教学质量，进一步建立和完善学院教学质量保障监控体系，根据教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、安徽理工大学《关于加快建设高水平本科教育的实施意见（试行）》（校发〔2018〕97号）和《安徽理工大学教学督导组工作条例（修订）》（校教务〔2013〕3号）等文件精神，学院研究决定成立教学督导组，建立学院内部教学督导制度。

第二条 学院教学督导组旨在对本学院各教学单位的教学质量、教学达成度（培养目标达成度、毕业要求达成度及课程体系达成度）、教学秩序和教学管理进行调研、督促、指导、评价和信息反馈；教学督导是学院教学质量评价、监控和保障体系的重要组成部分。

第三条 学院教学督导组受院长委托，在教学副院长领导下完成教学监督的各项工作。督导组成员原则上由3-5名忠诚党的教育事业，具有高度责任心、身体健康、作风正

派、秉公办事，有较高教学水平及丰富教学经验的教师组成，并设组长一名。督导组成員由学院聘任，每届聘期一年。

第四条 院教学督导组的工作范围和工作职责

1、以听课为主(一般每周4节课，课程、教师任选)，了解任课教师授课情况和学生上课出勤、听课状况，填写督导组成員听课评价表(见附件)，对任课教师在课程达成、教学态度、备课质量、教学方法、课堂秩序、教学效果及是否融入课程思政等方面给与评价，并提出建议。

2、听课後一般应向任课教师反馈意见，肯定其长处，指出其不足，帮助分析查找原因，以利进一步提高教学质量；对于发现不负责任、课堂秩序混乱或学生有较大反映的教师，应及时与其沟通，并向学院报告。

3、深入教师和学生班级，通过座谈会、个别谈话等多种方式了解教与学各个环节及培养目标达成的情况，帮助教师提高教学水平和教学效果，帮助学生树立正确的价值观及学习目标，掌握良好的学习方法。

4. 对学院各教学单位的教学管理工作进行督导，了解学校教学管理文件和教学规章制度的执行情况，尤其是各教研室、实验室对其专业培养方案和教学计划的实施情况及培养目标、毕业要求和课程体系的达成情况；检查课程教学大纲、实验教学大纲、教材及教学参考书的选用情况，抽查授课教师教案和备课笔记。

5. 对学院实验课程、工程训练、课程设计、毕业设计等实践教学环节的教学质量、课程目标的达成等给予督导和评价，并针对存在的某些普遍问题或典型问题进行分析，提出整改意见。

第五条 学院督导组定期(一般为一个月)或不定期向学院通报教学督导与检查情况，通报内容作为各教学单位和个人教学质量评价以及年度综合考核的重要依据。

第六条 学院教学督导组根据本条例开展工作，各教研室、实验室和全体教师有义务配合学院教学督导组开展正常工作，不得拒绝检查和指导。

第七条 学院根据督导组实际工作情况支付相应的补贴。

附件：机械工程学院教学督导组成员听课评价表



抄送：教务处

机械工程学院

2019年10月21日印发

附件

机械工程学院教学督导组听课评价表

课程名称			教师姓名	
评价内容	权重	评价标准		分值 (百分制)
教学态度	0.15	教学目的明确，教学态度端正		
备课质量	0.1	备课充分，授课内容熟练		
教学内容	0.1	讲授内容充实，信息量大		
	0.1	概念清楚，定义准确，重点、难点突出		
	0.1	课程思政融入，强化价值导向		
教学方法	0.1	采用启发式、参与式教学		
	0.05	联系实际，举例恰当		
	0.1	思路清晰，逻辑性强，语言生动		
教学效果	0.1	教学具有吸引力，学生注意力集中，课堂秩序好		
	0.1	学生对课堂教学内容印象时刻，能及时理解、掌握大部分课堂教学内容		
讲授章节 内容要点				
评价评语（突出的优点、希望和建议）：				
总评价分 (百分制)				
听课人（签名）			日期	