

# 安徽理工大学部处文件

机械政〔2018〕11号

## 机械工程学院本科专业毕业要求达成评价 及持续改进实施办法（试行）

毕业要求达成度评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到专业毕业培养要求的重要依据。为有效评价毕业要求的达成情况，对专业的毕业要求进行多维度的评价，为专业教育教学的持续改进提供依据，特制定安徽理工大学机械工程学院毕业要求达成度评价机制和实施办法。

### 一、评价对象

机械工程学院毕业要求达成度评价对象是本学院进行工程教育认证专业（或拟进行工程教育认证专业）当年所有取得毕业证书的毕业生。对班级较多的专业，可任意选取 1-2 个班级进行抽样评价。

### 二、评价组织及职责

由学院相关专业责任人牵头成立本专业毕业要求达成度

评价工作小组，实施和完成每一届毕业生的毕业要求达成度的评价工作。

工作小组主要由专业责任人、教学经验丰富的专业骨干教师等构成。学院教务秘书、团委及相关学生辅导员负责协调与配合评价工作的开展。

专业责任人全面负责本专业毕业要求达成度评价工作的组织与开展；课程负责人负责提供毕业要求达成度评价所需的课程目标达成度等基础数据；辅导员和教务秘书协助开展毕业要求达成度的评价工作，主要职责是收集、登记、整理、转送、保管各类学生学业成绩资料和评价反馈材料等；专业责任人会同专业骨干教师开展毕业要求达成度反馈信息的分析总结工作，依据各类数据分析和调研的结果，分析学生各项能力的长处和短板，研讨并形成专业持续改进方案。

机械工程学院毕业要求达成度评价工作小组工作职责如表 1 所示。

序号	评价活动	相关责任人/机构
1	统筹协调评价工作	教学副院长、系主任、专业负责人
2	制定专业毕业要求达成度评价标准与具体评价方法	学院教学指导委员会
3	组织专业毕业要求达成度评价工作，实施毕业要求达成度评估，收集并整理反馈信息。	党委副书记、教学副院长、系主任、专业负责人、课程负责人、专业骨干教师、教学秘书及辅导员
4	毕业要求达成度数据分析，研讨并形成专业持续改进方案。	系主任、专业负责人、专业骨干教师

### 三、评价周期

毕业要求达成度评价工作每两年开展一次。

学院要求相关专业每两年对当年应届毕业生开展毕业要求达成度的定性及定量评价工作,评价时间为当年6月份。

### 四、评价方法

毕业要求达成度采用定量评价和定性评价相结合的方法,包括基于课程目标达成度定量评价法以及基于毕业生问卷调查和用人单位调研的定性评价法。

#### 1. 基于课程目标达成度定量评价法

评价依据:支撑毕业要求各指标点的课程目标达成度评价结果。

评价流程:

##### (1) 毕业要求的支撑强度赋值(权重分配)

学院教学指导委员会、专业负责人与专业骨干教师,依据本专业培养方案中,相关课程对毕业要求的支撑关系,负责确定对每项毕业要求所包含的各指标点的核心教学环节课程,对每项毕业要求的支撑强度赋值,以每门课程的相对学时数和学分数为赋值参考,支撑强度的权重值之和为1。

##### (2) 毕业要求指标点相应支撑课程目标达成度评价

依据《机械工程学院本科专业课程评价及持续改进实施办法(试行)》,对各毕业要求指标点的相应支撑课程进行课程目标达成度评价,以支撑该指标点的课程目标的达成度

评价值为评价依据。

### (3) 计算各毕业要求指标点的达成度评价值

设第  $m$  项毕业要求指标点的达成度  $A_m$  由  $n$  门课程支撑，其中，第  $i$  门课程目标达成度为  $B_i$ ，支撑强度（权重）为  $S_i$ ，则第  $m$  项毕业要求指标点的达成度评价值按下式计算：

$$A_m = \sum_{i=1}^n B_i S_i$$

### (4) 计算各毕业要求达成度评价值

取毕业要求各指标点达成度最小值作为该项毕业要求达成度的评价值。设第  $i$  项毕业要求达成度评价值为  $D_i$ ，则其计算方法按下式计算：

$$D_i = \min(A_j), 1 \leq j \leq m$$

式中， $m$  为支撑第  $i$  项毕业要求的指标点个数。

### (5) 毕业要求达成度的合格标准

本学院各专业毕业要求一般均为 12 项，取 12 项毕业要求达成度的最小值，作为该专业的基于课程目标的毕业要求达成度评价值。

依据安徽理工大学学位授予规定和机械工程学院专业办学定位，各专业的毕业要求达成度的最小值建议不小于 0.68，作为合格标准。

## 2. 基于毕业生问卷调查和用人单位调研的定性评价法

定性评价法包括由用人单位对本专业毕业要求认可度评价、已毕业本专业学生对毕业要求达成度自我评价、应届

毕业生对毕业要求达成度自我评价等 3 种方法。

(1) 用人单位对本专业毕业要求认可度评价，选取本专业毕业生目前工作在岗人数较多的代表性企业，以问卷调查形式进行，征求企业对本专业毕业要求内容及其指标点设置的评价，其结果真实地反映了企业对本专业毕业要求设置合理性的评价，具有较高的客观性和可信度。

(2) 已毕业本专业学生对毕业要求达成度自我评价，以问卷调查形式进行，主要针对本专业毕业 5 年左右的学生，根据他们在现场的实际工作经验、需求及目前的工作状态，来评价自己对专业毕业要求及其指标点设置内容，他们的反馈意见，是对本专业毕业要求达成度评价的最真实的反映。

(3) 应届毕业生对毕业要求达成度自我评价，以问卷调查形式进行，选取即将毕业的应届毕业生，对他们在校期间所学知识、所掌握的能力，对照毕业要求及其指标点的自我评估，是对其知识和能力的一种主观判断。

上述 3 种定性评价方法，其调查结果均为分级制的评价值。

### 3. 毕业要求达成度综合评价

将上述定量及定性评价方法的评价结果，由学院教学指导委员会确定一合适比例，来对毕业要求达成度进行综合评价。

## 五、评价结果的分析与反馈

专业在认真分析和总结本专业毕业要求达成度综合评价结果的基础上，形成《\*\*专业\*\*届毕业要求达成度评价分析及持续改进报告》。该分析报告应针对每一条毕业要求的达成情况进行全面分析和总结，并针对发现的问题提出持续改进的意见和建议。

报告由各专业负责人和系主任提交给学院，由学院本科教学指导委员会对各专业的毕业要求达成度评价进行审核。

## 六、评价结果的利用与持续改进

根据毕业要求达成度评价结果，根据《\*\*专业\*\*届毕业要求达成度评价分析及持续改进报告》，由学院教学指导委员会对各相关课程提出整改意见，并对本专业课程体系的修订提出建议。

各专业负责人根据上述建议，负责对本专业培养方案和专业教学，组织实施各项持续改进工作。



---

抄送：学生处

---

机械工程学院

---

2018年5月28日印发